

MOSTRA DE PESQUISAS DA DISCIPLINA PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA 2014.1



Turma 5P5M

Data do Evento: 11 de junho de 2014

Local: Faculdade Estácio SEAMA, Macapá (AP)

OBS. As produções constantes destes anais são de responsabilidade dos acadêmicos e constituiram parte da avaliação da disciplina.

NÍVEL DE ANSIEDADE EM CRIANÇAS E SUA RELAÇÃO COM A ENURESE NOTURNA

Andrezza Cristina dos Santos Carvalho¹

Bianca Maia dos Reis¹

Kárita Karoline Nunes dos Santos¹

Marcilio Lira de Souza Filho²

Faculdade ESTÁCIO SEAMA (AP)

1-Acadêmicas do 5º Semestre do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio Seama

2-Docente orientador da Faculdade Estácio Seama

RESUMO. A enurese é considerada como um ato de micção repetida e inadequada e é um problema biocomportamental, pois esta associada a diversos fatores emocionais, sociais e comportamentais que causam um maior impacto no indivíduo e seu desenvolvimento. É enquadrada pela psicopatologia atual como uma desordem funcional de eliminação; em contrapartida a ansiedade é um estado emocional com componentes psicológicos e fisiológicos, que faz parte do desenvolvimento do ser humano. Sabemos que o nível de ansiedade elevado provoca uma série de mudanças psicológicas e fisiológicas no organismo, e o processo pelo qual a enurese ocorre parece estar entre elas. Desse modo, o objetivo é comparar os níveis de ansiedade em crianças de 9 a 10 anos correlacionando com a frequência de enurese noturna. Para isso, contou-se com uma amostra de 60 sujeitos de ambos os sexos com idade entre 9 a 10 anos. Todos responderam a um questionário que possuía a escala multidimensional de ansiedade para crianças MASC, e questões sobre enurese. Uma vez coletados, os dados foram submetidos a análises de correlações através do programa SPSS. De acordo com os resultados, foi observado relevâncias nas correlações dos seguintes itens: Sinto falta de ar; eu fico tremendo ou inquieto; eu me sinto desassossegado; eu durmo junto de alguém da minha família; eu sinto mal estar no estômago; minhas mãos tremem; minhas mãos ficam suadas ou frias; se eu fico aborrecido ou com medo eu conto logo para alguém. Contudo o nível de ansiedade apresentou uma relação significativa com a enurese, constatando assim a hipótese, que crianças com nível elevado de ansiedade tem maior probabilidade de apresentar episódios enureticos. Conclui-se que tanto a ansiedade quanto a enurese são comportamentos que podem ser desencadeantes para outros problemas emocionais, dentre eles podemos destacar tristeza, desânimo e baixa auto-estima, que impedem a realização de atividades que seriam naturais e essenciais para a criança. Sendo assim se faz necessário a presença de um profissional na realização de uma investigação e uma possível intervenção para proporcionar um olhar diferenciado para a criança.

Palavras-Chaves: Enurese, Ansiedade, Psicológico.

**POLÍTICAS PÚBLICAS PARA SAÚDE MENTAL: UMA AVALIAÇÃO DO NÍVEL
INFORMACIONAL DOS ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA DA FACULDADE
ESTÁCIO – SEAMA**

Larissa Cristina de Souza Abrantes
Maycon da Silva Cardoso
Mônica Sena Barbosa
Thalyta Arianny Hortensio dos Santos
Faculdade Estácio - Seama (AP)

RESUMO. Políticas Públicas para a saúde mental pode ser entendida, de modo geral, como um conjunto organizado de princípios, valores e objetivos para a melhoria da saúde mental e diminuição do impacto dos transtornos mentais na população. Entretanto, a qualificação profissional do Psicólogo demonstra um perfil que se concentram geralmente na área Clínica, Escolar e Organizacional (BOCK, 2003). Neste contexto, é imprescindível verificar o nível informacional que os acadêmicos de Psicologia da faculdade Estácio/Seama (do 4 ° ao 10° semestre de 2014) possuem em relação às Políticas Públicas voltadas para a Saúde Mental. Para coletar tais dados, utilizou-se um questionário contendo 13 itens dos quais foram divididos em 8 questões objetivas e 5 questões subjetivas e contou-se com uma amostra de 50 estudantes.

Palavras- Chaves: Políticas Públicas, Psicologia, Qualificação Profissional do Psicólogo.

CONFIGURAÇÕES FAMILIARES: UMA ANÁLISE DA ATITUDE DOS ACADÊMICOS DA FACULDADE ESTÁCIO- SEAMA

Betina V. Batista Monteiro e Luis Otávio Félix
Faculdade Estácio-Seama (AP)

RESUMO. Tendo em vista a influência contínua dos valores sociais e morais tradicionais construídos ao longo dos séculos e as suas transformações e influências sobre a vida dos indivíduos integrantes deste meio, surge a necessidade de se coletar e discutir dados relacionadas à atitude de indivíduos com relação às configurações familiares diversas que temos hoje, e as atitudes dos indivíduos para com este tema. Tendo em vista os pilares tradicionais sobre os quais nossa sociedade se configura e constrói seus valores, há a necessidade de se observar as possíveis mudanças atitudinais dos indivíduos para com padrões relacionais até hoje considerados inadequados pela maioria, tendo em vista também a influência do nível de desejabilidade social envolvido nas respostas coletadas. Desse modo, o objetivo do presente trabalho é captar a atitude de alguns acadêmicos de Psicologia diante de diversas configurações familiares, questionando-os sobre aspectos de confortabilidade para com cada uma e a partir daí, analisar o que se espera da postura de indivíduos integrantes de um grupo no qual a sua profissão tem a necessidade de lidar com a diversidade de modo constante. A amostra foi composta, predominantemente, por alunos do curso de Psicologia, do 1^a ao 9^a semestre de uma instituição privada, de ambos os sexos, com idade entre 19 e 39 anos de idade. Todos responderam a um questionário que continha questões que poderiam ser preenchidas a partir de uma escala de confortotabilidade disponível no próprio questionário para com cada configuração familiar proposta. Uma vez coletados, os dados foram submetidos a tabulação e análise dos números coletados com o auxílio do pacote estatístico *SPSSWIN*, versão 15.0, com o qual se realizou estatísticas descritivas sobre o nível de aceitação e conforto para com cada configuração familiar proposta.

Palavras-chave: Configurações familiares; Atitude; Homoparentalidade.

A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NAS DECISÕES PROFISSIONAIS DOS ADOLESCENTES MACAPAENSES

*Cristiane dos santos souza
Lais priscila almeida
Meiry lima ferraz
Peterson cristian moura
Raissa dos santos batista
Faculdade Estácio - Seama (AP)*

RESUMO. Introdução: Atualmente a sociedade tem investido em conhecimento, logo a escolha profissional tem sido constantemente abordada. Muitos questionam como a escolha é feita e quais fatores contribuem para efetiva-la. A participação dos pais neste processo é um fator de influência e pode ser determinante ou não, na escolha profissional de um adolescente. **Objetivo:** Identificar o nível de participação dos pais na escolha profissional de adolescentes macapaenses. **Método:** Contou-se com a participação de 45 adolescentes com idade média de 18 Anos, sendo a maioria do sexo masculino. Todos cursavam o último ano do Ensino Médio de escolas do município de Macapá/AP. **Instrumentos:** Foi elaborado um questionário próprio sobre a participação de pais na decisão profissional, composto por 9 itens objetivos e 2 questões abertas de resposta curta (referente a profissão e idade). Os itens objetivos referem-se à opinião dos filhos sobre a profissão dos pais, grau de escolaridade, influências sobre a carreira dos pais na escolha dos adolescentes e o papel de pais durante o processo de decisão. **Procedimentos de Coleta e Análise de Dados:** Cada aplicação foi precedida de uma explicação dos objetivos do estudo. Os questionários foram aplicados coletivamente nas salas de aula dos participantes voluntários, que foram previamente informados pelos professores sobre os cuidados éticos referentes ao termo de consentimento. Os dados obtidos foram analisados por meio de estatísticas descritivas, particularmente por frequência e porcentagem. **Resultados:** No gráfico 1 apresentamos que o maior fator de influencia na escolha profissional é: “A Área escolhida é lucrativa, ou, apresenta muitas oportunidades de trabalho.” No percentual médio de 33% das escolhas. No gráfico 2 os resultados indicaram que houve importante participação dos pais, Em um nível médio de 6,67%. **Discussão e Conclusão:** De acordo com a pesquisa, percebemos que os pais tem uma boa participação na escolha profissional dos filhos durante o ensino médio, porém o maior fator de influência nesta escolha é a possibilidade de lucro no mercado profissional.

Palavras-chave: Ética. Psicologia. Avaliação Psicológica

MOTIVAÇÃO ACADÊMICA: UMA ANÁLISE DOS NÍVEIS DE MOTIVAÇÃO ENTRE OS ALUNOS DA FACULDADE ESTÁCIO-SEAMA

Carla Carolina Bentes Barros
Jéssica Mayme Silva Charles
Leydianne Vanessa de Carvalho Barbosa
Faculdade Estácio-Seama (AP)

RESUMO. Sabe-se que o motivo é um processo interno que energiza e direciona o comportamento dando qualidade ao seu desempenho, tratando-se também de um termo universal para identificar o campo comum compartilhado pelas necessidades, cognições e emoções. A motivação é um processo mutável, que pode estar aumentando ou diminuindo, longe de ser uma condição estática. Não só a força da motivação oscila, como também a cada instante específico as pessoas alimentam uma abundância de diferentes motivos. Isso é importante para a adaptação porque as circunstâncias e as situações são complexas e as pessoas precisam ser motivacionalmente complexas para se adaptarem. (REEVE, 2006). Portanto, considerando a relação inata da motivação e do comportamento, surge a necessidade de investigar os níveis de motivação dos acadêmicos para avaliar as possíveis oscilações que ocorrem durante o curso as quais irão afetar diretamente o prosseguimento da vida acadêmica. Para tal avaliação, contou-se com uma amostra de 50 estudantes do 1º e do 5º semestre do curso de psicologia da Faculdade Estácio-Seama, os quais responderam um questionário com 6 perguntas que avaliavam as possíveis oscilações da motivação. As informações coletadas foram submetidas ao IBM SPSS Statistics, para a extração dos dados necessários a pesquisa. De acordo com os resultados, os alunos do 1º semestre se mostraram mais motivados para estudar assuntos relacionados a faculdade, essa mudança pode estar relacionada com fatores como o aumento da dificuldade dos conteúdos ministrados e o desinteresse por algumas matérias. Quanto aos fatores apontados como motivadores acadêmicos, houve um aumento da significância dos professores, a qual pode ser consequência da afeição que é gerada, entre acadêmicos e professores, depois de algum tempo de convivência

Palavras-chave: Motivação, Comportamento, acadêmicos de psicologia